

Nombre \_\_\_\_\_

	Enunciados	Fecha	Fecha	Fecha	✓
67	Haz como te digo.				
68	No sé si mirarlo o no.				
69	Llora porque tiene hambre.				
70	Ponlo sobre la mesa.				
71	Salimos entre las dos y las tres.				
72	Me mira desde la ventana.				
73	De todos, tú eres mi favorito.				
74	No hubo luz por dos días.				
75	¿Me da uno más, por favor?				
76	Vamos al parque.				
77	Me gusta cuando me lees.				
78	Esta foto del campo es bonita.				
79	Ella es más alta que mi tía.				
80	Era la pelota de mi amigo.				
81	Le di un beso a mi mamá.				
82	Yo ya me voy.				
83	Este carro es del señor.				
84	¡Pero no puedo ir!				
85	Le doy uno.				
86	Son las dos de la tarde.				
87	Es grande porque come mucho.				
88	El pelo de mi mamá es negro.				
89	Estoy triste porque no estás.				
90	¿Nos da una manzana más?				
91	Fue cuando sus hijos eran chicos.				
92	La niña se pone la chamarra.				
93	Es el libro que me regaló mi abuelo.				
94	Había mucho sol.				
95	También tiene un perro en casa.				
96	Los tacos son ricos.				
97	Sus amigos son del campo.				
98	Esta niña lee con su mamá.				
99	Ya es hora de comer.				
100	¿Vamos hasta la playa?				

# Really Good Stuff® Instructional Guide

## EZread Tap & Track™ 1st 50 Spanish High-Frequency Word Sentences

### This Really Good Stuff® product includes:

- 100 Spanish Tap & Track™ Cards
- 4 O-rings
- This Really Good Stuff® Instructional Guide

Congratulations on your purchase of the **EZread Tap & Track™ 1st 50 Spanish High-Frequency Word Sentences**, a kinesthetic activity for students to practice high-frequency words and build fluency.

### Meeting the Standards

The Really Good Stuff® **EZread Tap & Track™ 1st 50 Spanish High-Frequency Word Sentences** align with the Common Core State Standard for Spanish Language Arts below. For alignment with other state standards, please refer to our website's Standards Match.

### Fonética y reconocimiento de palabras

**DF.K.3c** Leen a simple vista palabras comunes de uso frecuente (ejemplo: el, la, veo, gusta, un, una, mi, es).

### Phonics & Word Recognition

**RF.K.3c** Read common high-frequency words by sight.

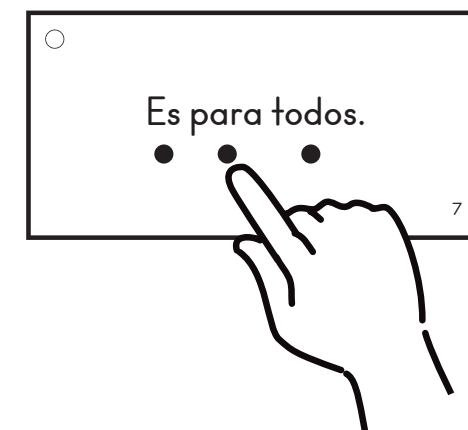
### Managing the EZread Tap & Track™ 1st 50 Spanish High-Frequency Word Sentences

- Visit our website [www.reallygoodstuff.com](http://www.reallygoodstuff.com) to download Really Good Stuff® Instructional Guides.
- The Tap & Track Cards are numbered for easy management, practice, and assessment.
- Give students only a few Cards at a time so that they can master unfamiliar words.
- Use the Progress Monitoring Sheet for individual students.

Tactile feedback enhances engagement and accelerates the recognition of high-frequency words in complete sentences on these cards. The flocked dots motivate and reinforce one-to-one matching, tracking, and fluency. Each

high-frequency word is shown multiple times to give students repetitive exposure. For focused practice, only the first 50 Spanish high-frequency words and common nouns are used in this set.

### Introducing EZread Tap & Track™ 1st 50 Spanish High-Frequency Word Sentences



Model this activity before students practice independently. Select a card. Using your index finger, deliberately tap the dot beneath each word and read the sentence aloud. Begin slowly, almost robotically, to demonstrate the process of building fluency, and by the third try, talk normally. Share your excitement and confidence as you sound more like a good reader, reading more smoothly each time. (Once students are fluent, they will not need to track, and you will want to encourage them to read connected text without tracking, usually by the end of first grade.)

Use the Progress Monitoring Sheet to determine which cards students need to practice. You may choose to circle incorrectly read words and make notations. Dating the Hoja para monitoreo del progreso and using different colors each time you monitor progress are great ways to document progress for parents. For struggling readers, provide only a few cards at a time to avoid frustration.

Nombre \_\_\_\_\_

	Enunciados	Fecha	Fecha	Fecha	✓
1	Ya no está.				
2	Esta casa es bonita.				
3	Son dos buenos gatos.				
4	Vamos al parque.				
5	Era muy grande.				
6	No es una broma.				
7	Es para todos.				
8	Todos son sus amigos.				
9	Soy feliz.				
10	José y yo jugamos fútbol.				
11	Su pelota es roja.				
12	Fue con mi mamá.				
13	La rosa es para mí.				
14	El gato se lame.				
15	Hasta luego.				
16	No había nada.				
17	Tengo dos años.				
18	Uno más uno son dos.				
19	Está sobre la mesa.				
20	No lloro por ti.				
21	Ya te lo di.				
22	Lupe también está en clase.				
23	Es un pato.				
24	Es el coche de Juan.				
25	Soy tan alto como mi papá.				
26	Me da uno o dos.				
27	La casa es chica, pero bonita.				
28	Le pago al señor.				
29	Se las di a mi amiga.				
30	Hasta mañana.				
31	Le gusta patinar.				
32	Paula le pone una gorra a su gato.				
33	Nadamos en la laguna.				

Nombre \_\_\_\_\_

	Enunciados	Fecha	Fecha	Fecha	✓
34	Su pulsera es del oro.				
35	¿Me da uno más?				
36	Este libro es bueno.				
37	A mí me gusta correr.				
38	Creo lo que me dices.				
39	Fue cuando era joven.				
40	Te llamo desde mi casa.				
41	Ella fue a la tienda.				
42	Fue a comprar pan.				
43	El perro es muy cariñoso.				
44	Ella salta como conejo.				
45	Va a comer con sus papás.				
46	La tarea está en su mochila.				
47	Esta rata es gorda.				
48	Se lava la cara todos los días.				
49	Le gusta porque sabe rico.				
50	¿A mí también me gusta!				
51	Son mangos y plátanos.				
52	Está hecho de lana.				
53	Las niñas tienen ocho años.				
54	El gato se sentó sobre la mesa.				
55	Llámame si te vas.				
56	¿Usas lápiz o pluma?				
57	Canta muy bien pero no baila.				
58	Fue cuando tenía dos años.				
59	Se baña en la mañana.				
60	Él es muy cariñoso con todos.				
61	Si no te das prisa, llegarás tarde.				
62	Lo comimos entre los dos.				
63	No está en casa hasta el sábado.				
64	A mí no me gusta este color.				
65	Si canta él, yo también canto.				
66	Tengo gripe desde el lunes.				